

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ОКРУГА»



**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**  
**для проведения олимпиады**  
**«6+»**



**КУРСК-2018**

# НОМИНАЦИЯ «ВСЁ ОБО ВСЁМ»

## Задание №1. «Загадки»

*Содержание.* Участникам необходимо ответить на 6 вопросов на общий кругозор.

*Время работы* - 5 минут

*Инструкция.* Ребята, откройте задание №1, которое называется «Что? Где? Когда?».

**В этом задании я буду задавать вопросы и называть три варианта ответа. Вам необходимо обвести номер правильного ответа.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

*(Каждый раз, при чтении вариантов ответов ведущий показывает на БЛАНКЕ-ОБРАЗЦЕ номер ответа в записи. Задние читать два раза. Время ответа на один вопрос – не более 30 сек. от первого прочтения).*

1. Какая примета относится к осени?
  - 1) капель,
  - 2) листопад.
  - 3) ледоход.
  
2. Какое слово лишнее?
  - 1) малина,
  - 2) помидор.
  - 3) груша.
  
3. Как называется день, который был раньше, чем вчера?
  - 1) вчера,
  - 2) завтра,
  - 3) позавчера.
  
4. Кого нельзя встретить в лесу зимой?
  - 1) волка,
  - 2) белку,
  - 3) ежа.
  
5. Какой гриб здесь лишний?
  - 1) бледная поганка,
  - 2) мухомор,
  - 3) боровик.
  
6. Какое самое крупное млекопитающее на Земле?
  - 1) слон;
  - 2) кит;
  - 3) бегемот.

*Оценивание: каждый правильный ответ - 5 баллов. Максимум=30б.*

## НОМИНАЦИЯ «ПОДУМАЙ и ВЫПОЛНИ»

### Задание №1.«Часики».

*Содержание.* Участникам необходимо найти часы, показывающие одинаковое время.

*Время работы* - 2 минуты.

*Инструкция.* Переходим к номинации «Подумай и выполни». Откройте задание №1 «Часики» (*Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся*).

**Внимательно рассмотрите картинку. Найдите и обведите часы, которые показывают одинаковое время. Работайте карандашом любого цвета.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы – 2 минуты.

*Решение: часы с показаниями 7:00*

*Оценивание.* Правильный ответ – 5 баллов

Не правильный ответ – 0 баллов.

### Задание №2.«Парные буквы».

*Содержание.* Участникам необходимо вычеркнуть одинаковые пары букв и из оставшихся букв составить слово.

*Время работы* - 3 минуты.

*Инструкция.* Откройте задание №2 «Одинаковые буквы» (*Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся*).

**Внимательно рассмотрите картинку и вычеркните пары одинаковых букв. После этого у вас останется несколько букв, у которых нет пары. Впишите эти буквы в пустые клетки так, чтобы получилось слово.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы – 3 минуты.

*Решение: САД.*

*Оценивание: 1) Вычеркнуты все пары одинаковых букв-5 баллов.*

*2) Верно составленное и правильно записанное слово (САД)-5 баллов*

### Задание №3 «Память»

*Содержание.* Педагог демонстрирует плакат, на котором изображено 9 черно-белых картинок. Участники за 1 минуту запоминают эти картинки, а затем отвечают на 5 вопросов к ним.

*Время работы* – 3 минуты.

*Инструкция (без перехода на следующую страницу бланка).* **Ребята, сейчас я покажу плакат, который вам нужно запомнить за одну минуту так, что бы потом ответить на вопросы к нему. (Ведущий демонстрирует плакат).**

*(После запоминания картинок ведущий демонстрирует бланк ответа).*

Откройте задание №3, которое называется «Память». *(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*


**Вопрос №1.** Какой гриб был изображён на плакате? Обведите ответ в первой строке.

**Вопрос №2.** Сколько предметов мебели было на плакате? Обведите ответ.


**Вопрос №3.** Обведите, какой картинке не было на плакате.

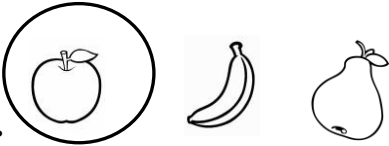
**Вопрос №4.** Какого фрукта не было на плакате? Обведите ответ.

**Вопрос №5.** Какую руку поднял мальчик, изображенный на рисунке? Левую или правую? Подчеркните нужное слово.

1. 

2. 4 1 2 3

3. 

4. 

5. ЛЕВАЯ      ПРАВАЯ

*Оценивание: Каждый правильный ответ -5 баллов. Максимум-25б.*

## НОМИНАЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПОРА»

### Задание №1 «Шарики»

*Содержание.* Учащимся необходимо решить 10 примеров.

*Время работы* - 3 минуты.

*Инструкция.* Переходим к третьей номинации «Школьная пора». Откройте задание №1 «Шарики».

*(Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся).*

**Перед вами 10 шариков, внутри которых написаны примеры. Ваша задача - решить пример и провести линию к правильному ответу, записанному в таблице ниже.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать. Время работы – 3 минуты.

*Оценивание:* Каждый правильный ответ -1 балл.

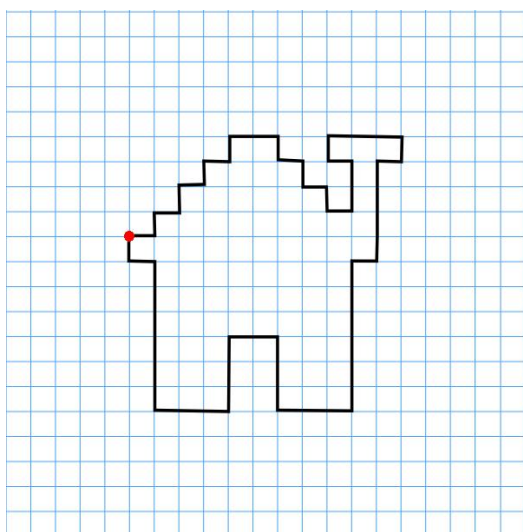
### Задание №2 «Графический диктант»

*Содержание.* Учащимся необходимо нарисовать узор в соответствии с инструкцией, которую диктует ведущий.

*Время работы* - 3 минуты.

*Инструкция.* Откройте задание №2. Оно называется «Графический диктант». **Сейчас мы будем рисовать узор. Надо постараться, чтобы он получился красивым и аккуратным. Для этого нужно внимательно слушать меня. Я буду говорить, на сколько клеток и в какую сторону вы должны проводить линию. Проводите линии, не отрывая карандаша от бумаги.**

*Решение:*



Отступить 4 клетки вниз.

1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;  
1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право; 1 низ;  
1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;  
2 верх; 1 лево; 1 верх; 3 право; 1 низ;  
1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 низ; 3 лево;  
3 верх; 2 лево; 3 вниз; 3 лево; 6 верх;  
1 лево; 1 верх.

*Оценивание:* Правильно выполненное задание - 10 баллов.

### Задание №3. «Задачки»

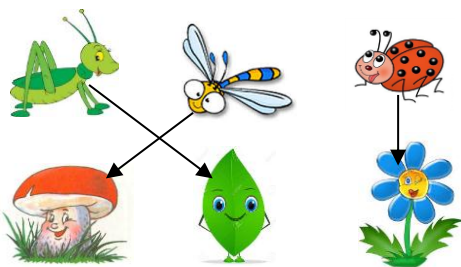
*Содержание.* В задании детям необходимо решить две логических задач. Условия каждой задачи дважды читает ведущий. Дети в бланках обводят изображение, соответствующее правильному решению задачи.

*Время работы* - 5 минут. На решение задачи отводится не более одной минуты.

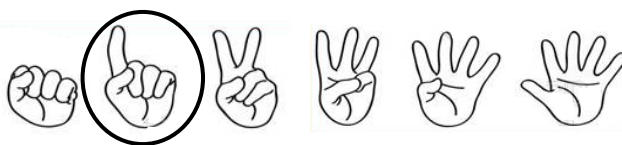
*Инструкция.* Ребята, вы любите решать задачи? Третье задание в номинации «Школьная пора» так и называется - «Задачки». В этой номинации вам нужно решить пять задач. *(Ведущий демонстрирует бланк).* **В вашем бланке к каждой задаче есть рисунок, в котором вы должны обвести или указать стрелочкой правильный ответ. Сейчас я прочитаю вам первую задачу. Вы должны внимательно выслушать её и решить. Обведи правильный ответ.**

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаши и начинаем работать.

№1. Стрекоза сидит не на цветке и не на листке. Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке. Божья коровка сидит не на листке и не на грибке. Кто на чем сидит?



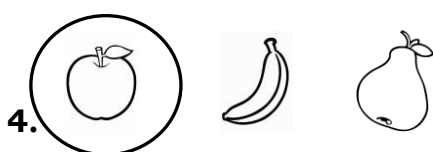
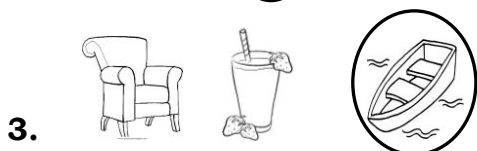
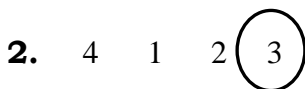
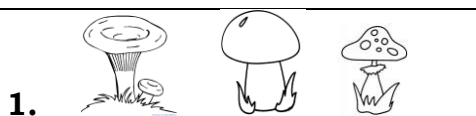
№4. Бабушка испекла 10 пирожков. Два пирожка отдала деду. Столько же - сыну. 5 пирожков отдала внукам. Сколько пирожков бабушка оставила себе? Ответ обведи.



*Оценивание:* Каждое правильно выполненное задание - 5 баллов. Максимум-10б.

## ОТВЕТЫ

I. « ВСЁ обо ВСЕМ»			
№1. Что? Где? Когда?	1)-2 2)-2 3)-3 4)-3 5)-3 6)-2	Каждый правильный ответ = <b>5</b> баллов	Мах – 30 б
II «ПОДУМАЙ и ВЫПОЛНИ»			
№1. «Часики»		Правильный ответ- <b>5</b> баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.	Мах – 5 б
№2. «Парные буквы»		Все пары букв вычеркнуты- <b>5</b> баллов. Правильно составленное и записанное слово (САД) – <b>5</b> баллов.	Мах – 10 б
№3. «Память»		Каждый правильный ответ = <b>5</b> баллов	Мах – 25 б
III. «ШКОЛЬНАЯ ПОРА»			
№1. «Шарики»		Каждый правильно решенный пример – 1 балл.	Мах – 10 б
№2. «Графический диктант»		Графический диктант выполнен верно -10 баллов. Графический диктант выполнен неверно – 0 баллов.	Мах – 10 б
№3. «Задачки»		Каждая правильно решенная задача – 5 баллов	Мах – 10 б



5. ЛЕВАЯ ПРАВАЯ

